



“ALIJANSA KOŠARKAŠKIH SUDIJA AMATERA”

-Trening modul-

*** Sadržaj ovog modula obuke odražava mišljenje njegovih autora i ni na koji način ne predstavlja stavove Evropske unije. Evropska komisija nije odgovorna za bilo kakvu upotrebu informacija koje dokument sadrži.**

Projekat „Alijansa košarkaških sudija amatera“ realizuje Sportski klub „Tvrđava“ iz Srbije u partnerstvu sa Barsel'hona Sport Events iz Španije, Klubom za osnaživanje mladih 018 (KOM 018) iz Srbije, Udruženjem za promociju sporta „Crohoops“ iz Hrvatske i APS ASD Margherita Sport e Vita iz Italije u periodu 01.06.2022 – 31.05.2023.



**Co-funded by
the European Union**

Sadržaj:

- 1. Uvod**
- 2. Analiza situacije**
- 3. Opšta pravila i uputstva za sudije**
- 4. Zvanična tumačenja košarkaških pravila u amaterskoj košarci**
- 5. Motivacija sudija**
- 6. Komunikacijske metode i veštine**
- 7. Timbuilding**
- 8. Preporuke**
- 9. Primeri agende treniniga**
- 10. Erasmus+ Sport**

1. 1. Uvod

O projektu

Projekat „Alijanse košarkaških sudija amatera“ realizuje Sportski klub „Tvrđava“ iz Srbije u partnerstvu sa Barsel'hona Sport Events iz Španije, Klubom za osnaživanje mladih 018 (KOM 018) iz Srbije, Udruženjem za promociju sporta „Crohoops“ iz Hrvatske i APS ASD Margherita Sport e Vita iz Italije u periodu 01.06.2022 – 31.05.2023.

Opšti cilj: Podsticanje transnacionalne saradnje u oblasti amaterske košarke.

Ciljevi projekta:

- Razviti novu metodologiju za obrazovanje košarkaških sudija amatera.
- Omogućiti mladim sportistima, studentima, amaterima i rekreativcima veštine i kompetencije košarkaških sudija na amaterskim takmičenjima u košarci.
- Formirati Savez košarkaških sudija amatera.

Projekat će pružiti set veština za sudije u košarci, posebno fokusirajući se na mlade igrače koji će im ponuditi alternativu nakon završetka košarkaške karijere. Rad sa amaterskim sportom je sve popularniji i masovniji i potrebno je pronaći kvalifikovane ljude koji će biti specijalizovani samo za ove sportove, kao što je slučaj sa ljudima zvaničnih sportskih saveza. S obzirom na to da su 40% košarkaša u svetu košarkaši amateri i poluamateri projekat će rezultirati i formiranjem Saveza košarkaških sudija amatera. Projekat finansira Evropska unija (ERASMUS-SPORT-2021-SSCP)

Konzorcijum

Sportsko društvo "Tvrđava" – Srbija

Sportski klub „Tvrđava“ je osnovala grupa entuzijasta koji su želeli da u fokus stave karijeru bivših košarkaša i da im daju priliku da se posle profesionalne karijere nastave baviti sportom kroz druga zanimanja i pozicije. Posebni ciljevi Sportskog kluba „Tvrđava“: razvoj sporta među mladima i promocija mladih sportskih potencijala, e-novinarstva, vršnjačka edukacija, promocija zdravih stilova života, promocija volonterizma, podizanje svesti o potrebi kolektivnog delovanja i potrebi za razvoj civilnog društva, zaštitu životne sredine i podizanje svesti o zaštiti i očuvanju životne sredine, podršku osobama sa invaliditetom i svim pripadnicima marginalizovanih grupa, veće učešće mladih u rešavanju problema zajednice i mnoga druga pitanja od značaja za razvoj mladi ljudi. U cilju ostvarivanja svojih ciljeva, „Tvrđava“ posebno: okuplja mlade sportiste i sportske entuzijaste, edukuje decu i mlade o značaju sporta, sprovodi aktivnosti na podizanju svesti mladih o značaju sporta u istoriji sporta i društva uopšte i promovišu i afirmišu mlade sportiste; organizuje, samostalno ili u saradnji sa drugim organizacijama, radionice, stručne skupove, prezentacije, konsultacije, seminare, prvenstva, turnire i kampanje u cilju edukacije mladih u skladu sa oblastima delovanja „Tvrđave“; organizuje stručnjake za rad na obrazovanju dece i omladine, posebno dece i omladine sa smetnjama u razvoju i marginalizovanih grupa, u oblasti sporta (sportsko novinarstvo, fotografija, sportska medicina i druge sportske oblasti) i promovišu njihova dostignuća; organizuje predavanja sa domaćim i međunarodnim stručnjacima iz različitih oblasti sporta u cilju podizanja svesti mladih o značaju sporta i sportskog stvaralaštva; organizovanje sportske radionice za razmenu znanja i iskustava; organizovanje sportskih manifestacija u cilju promocije sporta, kulture sporta i afirmacije mladih sportista; organizuje dobrovoljne i dobrotvorne akcije; osigurati da osobe sa invaliditetom i pripadnici marginalizovanih grupa imaju pravo da uživaju najviši mogući životni standard bez diskriminacije; podsticati saradnju među mladima u cilju kolektivnog delovanja za jačanje građanskog aktivizma u cilju poboljšanja uslova života mladih; beskompromisno i aktivno promovišu zaštitu ljudskih prava, slobode, tolerancije i poštovanja različitosti, odgovornu i participativnu ulogu mladih u donošenju odluka u vezi sa njima, kao i uspostavljanje mehanizama za rast i razvoj nacionalnog nevladinog sektora i sl. Konkretno, Sport klub „Tvrđava“ je formirao Amatersku košarkašku ligu Niša, koja četvrtu godinu zaredom okuplja više od 300 prijavljenih igrača – amatera, koji se podeljeni u 16 ekipa takmiče za trofej AKL po ligaškom sistemu, nakon čega takmičenje vodi u četvrtfinale, dok se pobednik na kraju sezone bira na popularnom Final4 događaju.

Klub za osnaživanje mladih 018 (KOM 018) – Srbija

Klub za osnaživanje mladih 018 je neprofitna, nevladina organizacija registrovana 2008. godine. Ciljevi organizacije su izgradnja kapaciteta mladih, sprovođenje programa vršnjačke edukacije, promocija interkulturalnih vrednosti, demokratije, uključivanje manjinskih grupa, ljudska prava, kao i aktivno učešće mladih na svim nivoima društvenog života kroz aktivnosti kao što su radionice, treninzi, seminari, omladinske razmene, predavanja, konferencije na različitim nivoima, sa fokusom na rad sa decom i mladima, organizovanje omladinskog kluba i kulturni klub, različita istraživanja, promocija ljudskih prava i podržava aktivno učešće mladih. Misija KOM 018 je da osnaži mlade kroz razvoj i implementaciju različitih programa da aktivno učestvuju u životu zajednice i rešavaju svoje probleme i potrebe da doprinesu poboljšanju kvaliteta života mladih i lokalne zajednice. Klub za osnaživanje mladih 018 je već realizovao preko 150 međunarodnih omladinskih i sportskih projekata, treninga, seminara, razmena i slično podržanih od strane Evropske unije, posebno Erasmus+ i Erasmus+ Sport,

Kreativna Evropa, bivši Mladi u akciji, Evropa za građane i dr. relevantnih donatora, tako da organizacija ima iskustvo i znanje za izradu aplikacija za omladinske projekte na međunarodnom nivou kao i implementaciju istih. Organizacija ima iskustvo i znanje u implementaciji i upravljanju projektima koje finansira EU jer redovno dobija podršku iz fondova EU. Važan aspekt rada KOM 018 je sport kao sredstvo u radu sa mladima, socijalna inkluzija kroz sport, zdravi stilovi života, mentalno zdravlje, rodna ravnopravnost kroz sport, sport za decu i mlade, kompetencije sportskih radnika, trenera i sportista i sl. . KOM 018 ima jaku mrežu sportskih klubova i udruženja u Srbiji koji obuhvataju razne sportove kao što su fudbal, košarka, odbojka, vaterpolo, rukomet, fitnes, džudo, kik-boks, različite borilačke veštine, plivanje, stoni tenis, atletika, urbani sportovi kao što su brejk dens, sport za decu i omladinu sa smetnjama u razvoju (plivanje, sto za tenis, sedeca odbojka, gol lopta itd.) i mnogi drugi.

Barsel'hona Sport Events – Španija

Barcel'hona Sports Events je organizacija osnovana 2014. godine posvećena organizaciji sportskih događaja. Osnivački članovi, Fransisko Kabaljero i Hose Antonio Nevado, imaju skoro 40 godina zajedničkog košarkaškog iskustva, prvo kao igrači, a kasnije kao treneri i sportski direktori nekih klubova u oblasti Barcelone. Ovo iskustvo u svetu košarke im omogućava odlično poznavanje klupske zajednice Katalonije do detalja, kao i katalonska i španska takmičenja. Za sve ovo vreme stvorili su mrežu saradnje sa mnogim klubovima i regionalnim federacijama u Španiji, što im je omogućilo da organizuju trening kampove i turnire uz učešće klubova i nacionalnih federacija iz celog sveta. Njihove ciljne grupe su klubovi i nacionalni savezi iz Evrope (Španija, Škotska, Velika Britanija, Finska, Danska, Norveška, Island, Mađarska, Francuska), kao i iz ostatka sveta: Japana, SAD i Australije. Među košarkaškim turnirima koje organizuju mogu se izdvojiti Torneig de Baskuet Junior „Ciutat de L'Hospitalet” i U18 turnir koji je možda najprestižniji i istorijski turnir na evropskoj sceni (2020. je dostigao svoje 41. izdanje); i Međunarodnog kadetskog turnira CB Sant Josep de Badalona, čiji su suosnivači. Na Svetskom prvenstvu u košarci održanom u Španiji 2014. godine takođe su bili uključeni u organizaciju, kao menadžeri takmičenja za stadion u Barceloni na Palau Sant Jordi. Organizacija takođe sarađuje sa klubovima i udruženjima u košarkaškom sektoru kao što je NBN23, udruženje koje je posvećeno digitalizaciji košarkaških utakmica putem digitalne kartice i koje je razvilo Svish APP, tehnološki alat za praćenje takmičenja za igrače, trenere, navijače. , itd. Takođe sarađuju sa Basket Cantera TV, najpopularnijim internet kanalom sa striming emitovanjem u Španiji koji prikuplja glavna košarkaška takmičenja omladinskog programa u Španiji i Evropi.

APS ASD Margherita Sport e Vita – Italija

ASD Margherita Sports e Vita (MSV) je imenovan da izvrši jednu od najvažnijih misija svakog modernog grada; stvoriti uslove za razvoj sportske aktivnosti stanovnika Margerite di Savoia i njene okolne teritorije. Nalazi se u južnoj Italiji na 75 km od Barija, glavnog grada regije Apulja u Italiji. Margherita di Savoia je naseljena sa 12.500 stanovnika i tokom prolećno-letnje sezone je turistička destinacija za porodicu i decu za primorsko i termalno okruženje; poznat po tome što se nalazi u najvećim slanim bazenima u Evropi, ista berba soli je jedno od glavnih proizvodnih bogatstava teritorije koja se izvozi širom sveta. Svake godine realizuju različite projekte za uživanje u sportu sa hiljadama mladih sportista od 5 do 18 godina. Organizuju događaje koji dovode mnoge ljubitelje fizičke aktivnosti, posebno u razvoju kulture omladinske košarke i sporta na otvorenom uopšte. Organizuju hiljade besplatnih rekreativnih aktivnosti, od kojih sve mogu koristiti svima, bez obzira na godine ili sposobnosti. Organizacija je opremljena urbanom infrastrukturom outdoor/indoor, stvarajući tako estetski i funkcionalan prostor za sport. Realizuju međunarodne projekte koji im omogućavaju da razmenjuju iskustva sa drugim evropskim zemljama. Samim tim, razvili su želju da svoj divni grad učine poznatim po prirodnim lepotama i savremenim termalnim kupalištima, mesto gde lepota ideje sporta i turizma deluje kako na velikim prostorima, tako i neposredno pored njih u urbani prostor. Osnovni ciljevi organizacije su: promocija dobrovoljne aktivnosti u sportu, zajedno sa socijalnom inkluzijom, jednakim mogućnostima i svesti o značaju fizičke aktivnosti za unapređenje zdravlja kroz veće učešće i ravnopravan pristup sportu za sve sa fokusom na Evropskoj nedelji Sporta u Evropskom programu BeActive, borba protiv dopinga, nameštanja utakmica, nasilja i borbe protiv rasizma pod svakim oblikom diskriminacije i netolerancije za garantovanje pristupa besplatnom sportu za sve, garantuje razvoj dobrog upravljanja i sportske diplomatije kako bi lokalne, regionalne i nacionalne politike mogle unaprediti dobre principe zakonitosti i poboljšati stilove života građana, promovisati tradicionalne sportove i igre prošlosti unapređenjem resursa teritorije i turističkih aspekata, doprineti izradi analiza i studija za podsticanje mobilnosti između obuke nastavnika i učenike kroz međuškolsko partnerstvo, istraživačke aktivnosti i saradnju između stručnih trenera Košarkaškog saveza Italije i nastavnika škola košarke podstičući dualnu karijeru između sportista i unapređenje veština, doprinos regionalnom razvoju i širenje mogućnosti za lokalnu zajednicu.

Udruženje za promociju sporta „Crohoops“

Udruženje za promociju sporta „Crohoops“ se zalaže za promociju i popularizaciju košarkaškog sporta, kao zdravog i druželjubivog načina za održavanje aktivne sportske forme i izbegavanja svih postojećih savremenih zavisnosti i nezdravih navika (droge, alkohol, kockanje, gojaznost, previše korišćenja društvenih mreža), na lokalnom nivou. „Crohoops“ je vrlo brzo postao nacionalna i međunarodna asocijacija i počela da organizuje aktivnosti kako u Hrvatskoj, tako i u drugim evropskim zemljama. „Crohoops“ ima visoko iskustvo u organizaciji sportskih događaja i do sada je organizovao i učestvovao na brojnim sportskim turnirima, takmičenjima, humanitarnim sportskim događajima kako na nacionalnom tako i na međunarodnom nivou. „Crohoops“ je veoma aktivan u oblasti organizacije košarkaških sportskih događaja. Utakmice se igraju nedeljno, nedeljom, na dve lokacije u Zagrebu, Hrvatska. „CroHoops“ je 2010. godine započeo organizaciju amaterske košarkaške ulične lige, a 2012. godine se uselio u dvorane. Trenutno, tokom sedme sezone, Crohoops okuplja 24 tima u dve lige na dve odvojene lokacije sa preko 600 registrovanih igrača. Više od polovine igrača su amateri, a druga polovina su igrači koji su aktivni u lokalnim i nacionalnim košarkaškim klubovima u Hrvatskoj. Pored organizacije CroHoops lige (Divizija I i Divizija II), učestvovali su u organizaciji tradicionalnog 3-na-3

Snov Haki turnira, a od početka 2018. serije prijateljskih All-Star utakmica sa PARKL ligom (Slovenija).
Osoblje „CroHoops“-a ima jedinstveno izuzetno iskustvo organizovanja blizu 1000 amaterskih košarkaških utakmica otkako je CroHoops amaterska košarkaška liga počela početkom 2010. godine.

2. 2. Analiza situacije

ANALIZA SITUACIJE – AMATERSKA KOŠARKA U ŠPANJI

U Španiji je košarka na drugom mestu kao najpopularniji sport među njenim stanovnicima. Ukupno ima više od 385.000 licenci i skoro 3.600 klubova rasprostranjenih širom njene teritorije.

Od ovih 385.000 licenci, samo 1.200 bi se moglo smatrati profesionalnim igračima (ACB liga, LEB Oro, LEB Plata, Liga Femenina i Liga Femenina Challenge), dakle, radilo bi se o skoro 384.000 igrača amatera uzrasta od 8 do 35 godina. Takmičenja koja ugošćuju sve ove amaterske košarkaše i klubove su u nadležnosti njihovih regionalnih saveza.

U Španiji imamo 19 autonomnih zajednica ili regiona i svaka od njih ima svoj košarkaški savez. Ovih 19 regionalnih saveza su odgovorni za sve aktivnosti vezane za košarku na svojoj teritoriji (takmičenja, klubovi, licence, itd.). Iznad njih je samo Španska košarkaška federacija i njeno polje delovanja je usmereno na organizaciju prvenstava Španije u omladinskim kategorijama, reprezentacijama i profesionalnim/poluprofesionalnim takmičenjima (osim ACB lige, kojom upravljaju sami profesionalni klubovi).

Što se tiče amaterskih takmičenja za igrače od 35 do 40 godina, situacija može dosta varirati u zavisnosti od grada ili regije u kojoj živate. Za ovu starosnu grupu možemo pronaći 3 tipa ili modela takmičenja čija je glavna razlika u vrsti organizacije koja stoji iza događaja:

- Regionalni savezi koji ovu starosnu grupu uključuju u svoju takmičarsku ponudu.
- Takmičenje usmereno na preduzeća na teritoriji.
- Sportski objekat u rekreativne svrhe.

Regionalne federacije

Tretman koji različiti savezi daju amaterskoj košarki, posebno onom koji je namenjen osobama starijim od 35/40 godina, varira u zavisnosti od federacije. Nalazimo federacije koje organizuju svoja takmičenja u ovoj kategoriji i druge koje ne organizuju. Treba napomenuti da možemo naći značajne regionalne saveze koji nemaju konkurenciju u ovoj kategoriji, kao što je to slučaj sa Madridskom ili Valensijskom federacijom. Sa druge strane, među regionalnim savezima koji organizuju ovakvu vrstu takmičenja nalazimo Katalonski savez i Navarski savez.

Katalonski košarkaški savez organizuje svoje takmičenje pod nazivom **Tot Baskuet** koje ima ukupno 24 muške i 18 ženskih ekipa. Ovo takmičenje se igra u gradu Barseloni i traje 8 meseci. To je plaćeno takmičenje od strane učesnika i ima sudije iz federacije. Broj timova učesnika u ovoj ligi možda izgleda mali, ali to je zbog postojanja drugih lokalnih takmičenja koja ne organizuju oni, o čemu ćemo govoriti u trećem delu.

Košarkaški savez Navare organizuje takmičenje od januara do maja, sa jednom kategorijom ili uslovom, a to je da učesnici moraju biti stariji od 40 godina. Igraju jednu ili dve utakmice mesečno.

Sportske lige kompanija

Osim ovih takmičenja koja bismo mogli tretirati kao savezna, nalazimo i druga koja organizuju udruženja sportskih kompanija. Među takmičenjima kompanija izdvajamo:

- **Asociacion Independiente Deporte Empresas de Baleares** koja okuplja ukupno 23 muška i 14 ženskih ekipa u takmičenju koje traje od oktobra do maja.

- **Ligas Deportivas Interempresas Madrid.** Konkurencija između kompanija u Madridu koja imaju mnogo sportova u svojoj takmičarskoj ponudi. U košarci je, pre pandemije, od septembra do maja učestvovalo više od 40 ekipa.

Sportski subjekti u rekreativne svrhe

Reč je o sportskim subjektima ili malim sportskim kompanijama koje direktno upravljaju ovom vrstom takmičenja koje nisu predmet saveza ili poslovnih udruženja. U gradovima poput Barcelone, Madrida i Valensije uspevaju da okupe veliki broj timova koji su u mnogim slučajevima raspoređeni po raznim sportskim objektima.

Karakteristike ovih liga pomažu da se pomire radna i porodična aktivnost njenih učesnika sa rasporedima koji im omogućavaju da budu deo ovih prvenstava. Izdvajaju se rasporedi njihovih mečeva, obično imaju noćni raspored, sa početkom u 21.00 najranije i takođe pronalaženje utakmica koje počinju u 22:30. Ove lige su obično tokom nedelje, na taj način učesnici imaju slobodne vikende da to vreme posvete porodici.

Da damo nekoliko primera, u Barceloni nalazimo **Ligu 2mes1** sa više od 90 timova podeljenih u različite divizije, ne po godinama već po košarkaškom nivou. Ovo takmičenje se održava od septembra do juna i ima 32 kruga takmičenja.

U Valensiji je **Liga de Veteranos** organizovana sa 60 timova takođe podeljenih u do 5 različitih kategorija, sve po nivou, a ne po godinama. Jedna od ovih 5 divizija je ženska konkurencija. Njihovi mečevi se održavaju u potpuno novom sportskom objektu L'Alqueria del Basket, nedavno izgrađenom objektu koji ima 9 zatvorenih košarkaških terena.

U okviru ove realnosti španske amaterske košarke, nalazimo i druge formate takmičenja čija je glavna karakteristika da su to događaji kratkog veka sa širokim nacionalnim, pa i međunarodnim učešćem. Ovakve manifestacije imaju veliki ekonomski uticaj na teritoriji na kojoj se organizuju, zbog čega se tretiraju kao promotori sportskog turizma i imaju značajnu podršku lokalnih samouprava.

U nastavku navodimo najreprezentativnije turnire na španskoj sceni.

SANTANDER MASTER TURNIR KOŠARKE

Sledećeg juna biće organizovano šesto izdanje ovog međunarodnog turnira u gradu Santanderu. Trajanje turnira je 3 dana. Na njemu će učestvovati više od 50 ekipa iz kategorija 40+, 45+ i 50+ u muškoj i 40+ i 50+ u ženskoj.

U poslednjem izdanju 2022. bilo je ukupno 54 tima i više od 600 učesnika iz 9 različitih zemalja: Irske,

Holandije, Italije, Velike Britanije, Kanade, Danske, Luksemburga, Hrvatske i Španije.

Imaju institucionalnu podršku od Gradskog veća Santander, Instituto del Deporte Municipal de Cantabria i Federacion Cantabra de Baloncesto, kao i privatnih sponzora.

Za više informacija možete posetiti njihovu [veb stranicu](#)

TURNIR MAMBASKET COSTA CALIDA

Turnir održan u gradu Kartahena (Mursija) početkom decembra. To je trodnevni turnir sa važnom institucionalnom podrškom: Turizam regije Mursija, Gradsko veće Kartahene i privatni sponzori.

Na takmičenju su učestvovala 42 tima do 30 različitih nacionalnosti. Ukupno, skoro 700 učesnika. Takmičenje ima kategorije +40 / 45 / +50 / +55 / +60 i za muškarce i za žene. Za više informacija možete posetiti njihovu [veb stranicu](#).

PREKO 40 KOŠARKA

Give and Go je neprofitna organizacija koja organizuje turnire prilagođene igračima starijim od 40 godina koji se organizuju u različitim španskim gradovima, trenutno u **Sevilji, Saragosi, Madridu i Valensiji**. Trajanje ovih turnira je 3 dana.

Ovi turniri nemaju institucionalnu podršku, ali su uključene neke kompanije kao što su Veibo, Coca Cola i regionalne federacije.

Primera radi, na turniru u Saragosi je bilo 28 ekipa i više od 300 učesnika. Među njegovim učesnicima su italijanski i britanski timovi. Na turniru u Valensiji učestvovao je 31 tim sa oko 350 učesnika. Opet, uglavnom sa italijanskim, engleskim i španskim timovima. Za više informacija možete posetiti njihovu [veb stranicu](#).

TORNEIG DE BASKUET MASTER DE BARCELONA

Majstorski turnir u košarci koji se održava u gradu **Barseloni** u našoj organizaciji. Održali smo ediciju na kojoj imamo prisustvo nekoliko međunarodnih timova iz zemalja poput Velike Britanije, Letonije i Italije, kao i brojnih domaćih timova. Za više informacija možete posetiti njihovu [veb stranicu](#).

Većina ovih vrsta turnira je deo KEEP PLAIIN' TOUR-a. Cilj Seguimos Jugando fondacije je stvaranje platforme za košarkaške događaje i turnire gde svi timovi i igrači u ovoj kategoriji mogu biti u toku sa aktuelnim košarkaškim događajima u ovoj kategoriji. Iz tog razloga, okupili su najprestižnije turnire i događaje na španskoj sceni kako bi promovisali sportsku aktivnost, a u ovom slučaju košarku, kada se završi takmičarska faza.

Za više informacija možete posetiti njihovu [veb stranicu](#).

Analiza situacija – Amaterska košarka u Hrvatskoj

Interesovanje za tradicionalno 2. najpopularniji sport u Hrvatskoj, košarku, generalno opada, kako na

profesionalnom tako i na amaterskom nivou. Zbog ovog pada popularnosti, pod velikim uticajem medijske orijentacije prema fudbalu u poslednje tri decenije, samo nekoliko hrvatskih profesionalnih košarkaških timova trenutno je u poziciji da plaća usluge svojih igrača. Ovaj proces je rezultirao izuzetno povećanim interesovanjem igrača svih uzrasta (18-48) i svih nivoa (rekreativni, amaterski, profesionalni) za bavljenje omiljenim sportom na amaterskom nivou. Najveći broj igrača amatera nalazi se u glavnom gradu Hrvatske Zagrebu, gde tokom vikenda oko 800-1000 igrača učestvuje u četiri amaterske lige – Crohoops (crohoops.com), BBL (bbl.hr), Koala (koala.hr), i FERBasket (ferbasket.hr). Te četiri lige uključuju oko 60-70 timova organizovanih na neformalnoj osnovi, od kojih neki imaju korporativna sponzorstva ili su primili korporativne donacije. Osim Zagreba, na nacionalnom nivou, amaterske košarkaške lige igraju se i u regionalnim centrima Split (Splitska košarkaška liga (SKL; predstavljeno na skl.com.hr), Zadar (Likar), Rijeka (Otvorena košarkaška liga) i Slavonski Brod (Brodsko košarkaška liga - BrAmKo). Amaterska košarka se igra i na otvorenom u Zadarskoj ljetnoj ligi (Zadarska ljetna liga), koja se tradicionalno održava u julu i avgustu, u primorskom gradu Zadru, poznatom po bogatoj košarkaškoj tradiciji. Te lige i timovi, bez obzira na zapažene plemenite napore na bojnopolju sa problemima lokalne zajednice (droga, alkohol, kocka...) imaju malu podršku sportskih vlasti i lokalnih zajednica. Shodno tome, medijska vidljivost tih sportskih društava je ograničena, gotovo isključivo preko nezavisnih košarkaških portala poput basketball.hr, a trenutno ne postoji sistem za njihovo praćenje.

Analiza situacije – Amaterska košarka u Italiji

Do 2020. nakon sporazuma između, na nacionalnom nivou, Italijanske košarkaške federacije (F.I.P.) i različitih promotivnih tela kao što je C.S.I. (Centro Sportivo Italiano) – U.I.S.P. (Unione Sport per Tutti) – Ministarstvo javnog obrazovanja – Univerzitet za sport, prijavio je kancelariju za imenovanje kao pokrajinske i regionalne komitete (samo za regionalna finala), odredio – na zahtev – sastanke koji se odnose na CSI /UISP turniri, koji su u početku bili artikulisani samo sa takmičenjima amaterskih košarkaških turnira, a postepeno i sa turnirima paralelno sa onima koje organizuje Savez kao što su košarkaški najmlađi nivo (juniori, kadeti, dečaci itd.)

Ova takmičenja su sudile CIA/FIP sudije i pokrajinske sudije utakmica, amaterski i, po potrebi, isti studenti koji su učestvovali na kursu za sudije koji je vodio instruktor FIP-a.

Konačno je ustanovljen i Nacionalni turnir 3Ks3 koji je takođe režirao sudije omladinskog sektora koji su se takođe smenjivali za stolom.

Od 2020. godine, u periodu pre pandemije, ovaj sporazum se raspao i Košarkaški savez je zabranio slanje sudija i sudija utakmica u bilo koje telo za promociju sporta i ova zabrana ostaje.

U prilogu je tabela amaterskih sudija Pulje podeljena po pokrajinama.

Provincija Puglia	Sudije		Sudije	
	MUŠKARCI	ŽENE	MUŠKARCI	ŽENE
BARI	18	6	1	10
BRINDISI	1 2	4	1	8
FOGGIA	4	0	0	8
TARANTO	1 0	2	1	7
LECCHE	5	1	1	6
TOTAL	49	13	4	39

ANALIZA SITUCIJE – AMATERSKA KOŠARKA U SRBIJI

Košarka je verovatno drugi najpopularniji timski sport u Srbiji. Tokom godina, zemlja je ponudila mnogo ljudi u košarci, od rukovodilaca do trenera i igrača. Duga košarkaška tradicija Srbije trenutno je visoko rangirana na FIBA svetskoj rang listi.

U Srbiji postoji mnogo profesionalnih klubova, nekoliko je na vrhunskom nivou i igra u elitnim evropskim takmičenjima i jadranskoj regionalnoj ligi, a mnogi klubovi koji se takmiče u srpskim ligama su poluprofesionalni skoro amateri. Najmanja grupa košarkaških klubova u Srbiji su amaterski ili rekreativni klubovi. Samo tri grada u Srbiji imaju amaterska takmičenja u košarci - Niš, Beograd i Novi Sad. Sva ova takmičenja nisu pod zvaničnom Košarkaškom nacionalnom asocijacijom, tako da postoji mnogo organizacionih problema.

Tretman amaterskih liga varira u zavisnosti od svakog grada. Beograd, kao glavni grad države, ima najveću bazu igrača amatera, klubova i na kraju mnoga takmičenja. Novi Sad je na drugom mestu sa nekoliko takmičenja, a Niš ima samo jedno amatersko takmičenje u košarci.

Beograd - Amaterska košarkaška takmičenja koja su održana u Beogradu su:

- Mozart Jedinstvena kosarkaska liga (u okviru ovog takmičenja ima 7 liga) - NBKL amatersko-rekreativna liga
- IT Liga
- Biznis kosarkaska liga Beograda

Novi Sad - Amaterska košarkaška takmičenja koja su održana u Novom Sadu su:

- Liga za rekreativce
- Biznis kosarkaska liga Novog Sada

Niš - Amaterska kosarkaska liga – AKL je jedino amatersko košarkaško takmičenje u Nišu i svim južnim regionima Srbije

Najstarije amatersko košarkaško takmičenje u Srbiji je AKL iz Niša. Ova liga je osnovana 2015. godine i u tom periodu učestvuje više od hiljadu igrača i 30-40 timova. U ovom vremenskom periodu AKL pokazuje da je organizacija ovakvog takmičenja i na ovom nivou veoma teška i da se očekuje naporan rad. Jedna od najvažnijih stvari u amaterskom sportu posebno u košarci je ljubav prema igri.

U ovoj realnosti srpske amaterske košarke nalazimo i druge formate takmičenja čija je glavna karakteristika da su to događaji kratkog veka sa širokim nacionalnim, pa i međunarodnim učešćem.

Ovakve manifestacije imaju veliki ekonomski uticaj na teritoriji na kojoj se organizuju, zbog čega se tretiraju kao promoteri sportskog turizma. U nastavku donosimo detalje o najreprezentativnijim turnirima na srpskoj amaterskoj košarkaškoj sceni.

AKOL/AKL Kup prijateljstva

2015. godine održano je prvo izdanje ovog takmičenja u Nišu, Srbija. Ideja ovog turnira je bila da promoviše amaterski sport, u ovom slučaju košarku, i napravi temelj za čvrsto prijateljstvo AKOL-a i AKL-a, dve lige iz Bosne i Hercegovine i Srbije. To je bio prvi put u istoriji da dve amaterske selekcije igraju međunarodnu utakmicu. 2016. drugi turnir je odigran u Tuzli, BiH. Utakmica je odigrana u punoj sali uz sviranje himni i srdačnu dobrodošlicu domaćina. Oba ova događaja su bila veoma uspešna i dostigla su svoje ciljeve. Proširile su vest o amaterskoj košarci.

Evropsko košarkaško amatersko prvenstvo (EBAC)

Osnovano je 2017. godine kao produžetak turnira Srbije i Bosne. Ovog puta su četiri učesnika. CORN i AKL lige iz Beograda i Niša, Srbija, K40 liga iz Kranja, Slovenija, i AKOL liga iz Kalesije, Bosna i Hercegovina. Turnir je trajao 3 dana i održan je u Nišu, Srbija. Sa više od 60 učesnika, četiri utakmice i medijskim praćenjem ovo je bilo jedno od najboljih amaterskih takmičenja tog tipa u Evropi. Sledećeg maja u Kranju, Slovenija, organizovano je drugo izdanje ovog međunarodnog turnira. Umesto učešća Bosne, ovoga puta je učestvovala selekcija Crne Gore. Jedna od inovacija za ovaj trodnevni turnir bila su individualna takmičenja u 3pt shoutouts, zakucavanja i izazovi u veštinama. Prvi put u istoriji, pored domaćih medija, tu su bili i mediji iz drugih zemalja. Takođe je bio prisutan i direktan prenos na YouTube-u. Nažalost, svetska pandemija virusa COVID-19 ruši planove za naredno izdanje ovog turnira koje je trebalo da se održi u Podgorici, Crna Gora. Ta pauza znači kraj ovog turnira. Svake godine se igraju prijateljske utakmice između AKL-a i različitih protivnika. Bilo je utakmica sa drugim amaterskim ligama iz Srbije, utakmica sa profesionalnim klubovima iz Niša itd.

Naziv sesije: SVOT analiza

Tema: Analiza situacije

Vreme: 120 minuta

Pregled: Odlučite se za poruku ove radionice, ona treba da bude u skladu sa ciljevima

Ciljevi:

- Usvojiti veštine za analizu
- Razumeti prednosti, slabosti, prilike i pretnje kada su u pitanju amaterska košarka i sudije.
- Identifikovati potencijalne zainteresovane strane

Materijali: flipčart papir, markeri

Veličina grupe: 20-30

Priprema: Voditelji treba da pripreme flipčart papir sa sledećim sadržajem, SWOT šema:

Snage	Slabosti
Mogućnosti	Opasnosti

Voditelji takođe treba da pripreme flipčart papire za svaku grupu i markere u različitim bojama.

Uputstva

Facilitator objašnjava da će učesnici uraditi SWOT analizu u grupama zemalja. Svaka zemlja dobija flipčart papir i markere, deli papir na 4 za svako slovo SWOT analize. Voditelji objašnjavaju da će svaka zemlja analizirati situaciju i prilike u zemlji kada je u pitanju amaterska košarka i sudije. Svako slovo

SWOT-a treba objasniti: **S označava Snage** – svaka zemlja treba da razmisli šta su njene snage kada je u pitanju situacija amaterske košarke i sudija (primer može biti veliki broj bivših igrača); **W označava slabosti** – svaka zemlja treba da razmisli šta su slabosti kada su u pitanju amaterska košarka i sudije (primer može biti – bivši igrači nemaju dovoljno vremena da budu sudije u amaterskim košarkaškim ligama itd.); **O označava mogućnosti** – svaka zemlja treba da analizira mogućnosti van svojih klubova/udruženja za amatersku košarku i sudije (primer mogu biti mediji koji su zainteresovani za amatersku košarku ili veliki broj košarkaških terena u gradu itd.); **T označava pretnje** – svaka zemlja treba da analizira šta može da izazove probleme amaterskoj košarci i sudijama (primer može biti nedostatak interesovanja medija itd.)

SWOT analiza (alternativno **SWOT matrica**) je akronim za *prednosti, slabosti, prilike i pretnje*—i predstavlja strukturirani metod planiranja koji procenjuje ta četiri elementa projekta ili poslovnog poduhvata.

- **Snage:** karakteristike preduzeća ili projekta koje mu daju prednost u odnosu na druge
- **Slabosti:** karakteristike koje stavljaju posao ili projekat u nepovoljan položaj u odnosu na druge
- **Mogućnosti:** elementi koje bi posao ili projekat mogao da iskoristi u svoju korist
- **Pretnje:** elementi u okruženju koji mogu izazvati probleme za posao ili projekat

Nakon rada u grupi zemalja, trebalo bi da identifikuju moguće partnere i zainteresovane strane. Facilitatori treba da objasne da zainteresovana strana može biti osoba, grupa ili organizacija sa stečenim interesom ili ulogom u donošenju odluka i aktivnostima preduzeća, organizacije ili projekta. Zainteresovane strane mogu biti članovi organizacije u kojoj imaju udela ili ne mogu imati nikakvu zvaničnu pripadnost. Na kraju svaka zemlja predstavlja svoju analizu. Učesnici će imati do 60 minuta da sve pripreme.

Debrifing i evaluacija

Na kraju sesije, facilitatori treba da postavljaju sledeća pitanja:

- Koliko je bilo teško pronaći prednosti/slabosti/prilike i pretnje za vašu grupu? Zašto je bilo teško ili lako?
- Koje su najčešće prednosti/slabosti/prilike i pretnje u svim vašim zemljama?
- Koliko ste bili svesni svih primera koje ste čuli tokom ove sesije?
- Koje prednosti/slabosti/prilike i pretnje su vas iznenadile?
- Koliko je teško, sada kada ste čuli za sve primere, razumeti situaciju u vašim zemljama i identifikovati potencijalne zainteresovane strane?

Saveti za facilitatore

Voditelji treba da pripreme materijale unapred. Oni bi trebalo da podstaknu grupe zemalja da detaljno razmisle o prednostima/slabostima/mogućnostima i pretnjama u svojim zemljama.

3. KURS ZA KOŠARKAŠKE SUDIJE – DIDAKTIČKI MODEL

Za zvaničnu obuku sudija, projektni konzorcijum se složio da prati zvanični didaktički model Komiteta italijanskih sudija, Regionalnog komiteta Apulije koji se može naći kao aneks ovom modulu.

Ovaj kurs nudi i trenerima i polaznicima dovoljno informacija o osnovnim i profesionalnim principima suđenja u košarci. Može se koristiti u celini ili delimično u zavisnosti od situacije i okolnosti.

4. KOŠARKAŠKA PRAVILA I ZVANIČNA TUMAČENJA U AMATERSKOJ KOŠARCI

Naziv sesije: KOŠARKAŠKA PRAVILA I ZVANIČNA TUMAČENJA U AMATERSKOJ KOŠARCI

Tema: Košarka pravila, bez kojih bi ova igra koju toliko volimo bila nemoguća, prešli su dug put od svojih početaka i 13 originalnih Nejsmitovih pravila s kraja 19. veka, do danas širom sveta, pod okriljem FIBA, imamo najširi konsenzus o tome koja su pravila košarke i po kojim pravilima se igra ova utakmica i kako sudije arbitriraju o utakmici.

Košarka je danas jedan od najrasprostranjenijih timskih sportova na svetu i skoro da nema mesta na zemlji gde se košarka ne igra. Većina košarkaških takmičenja se organizuje po zvaničnim pravilima koja je usvojila FIBA, koja se periodično revidiraju i dobijaju nova, izmenjena i dopunjena izdanja.

Vreme: 60-90 minuta

Pregled: U amaterskim košarkaškim ligama važe apsolutno ista pravila košarkaške igre kao i bilo koje drugo takmičenje. Postoje određene razlike u pravilima igre, koje će biti obrađene u ovom priručniku, ali ono što razlikuje amaterski nivo košarke od profesionalnog je upravo tumačenje pravila, odnosno kako će sudije prilagoditi njegove kriterijume za suđenje, do nivoa amaterske igre u svakoj konkretnoj situaciji.

Ciljevi:

- Poboľjšati i nadograditi znanje o košarkaškim pravilima.

- Proučiti određene situacije za koje smatramo da su tipični primeri za utvrđivanje kriterijuma za suđenje koji odgovaraju amaterskom nivou košarke.

Materijali: skripte za učesnike, MS PowerPoint prezentacija, video sadržaj koji poredi identične situacije košarkaških utakmica u profesionalnoj i amaterskoj košarci, formular za popunjavanje liste učesnika njihovim ličnim podacima i imejl adresama i podacima o organizaciji koju predstavljaju.

Veličina grupe: 20-30 učesnika (sudije)

Pripreme: Facilitatori treba da imaju iskustvo u suđenju amaterske košarke, a učesnici već treba da su obučeni za poznavanje pravila košarkaške igre i da imaju praktično iskustvo u suđenju košarkaških utakmica.

Uputstvo: U prvom delu sesije potrebno je utvrditi osnovne razlike između profesionalne i amaterske košarke, u smislu nivoa znanja i veština učesnika košarkaške utakmice, odnosno igrača i sudija.

U poređenju sa profesionalnom košarkom, košarkaši amateri imaju manje znanja o košarkaškim pravilima i manje su vešti u samoj igri, takođe su manje fizički pripremljeni.

Veoma je važno imati u vidu navedene razlike kada odlučujete koji će biti kriterijumi za suđenje pri suđenju amaterske košarkaške utakmice.

Nakon što su utvrđene osnovne razlike između profesionalne i amaterske košarke, deo sesije počinje praktičnim objašnjenjem kako bi sudija trebalo da okarakteriše određene situacije u košarkaškoj utakmici.

U daljem tekstu ovog dela priručnika navodimo tipične primere koji se razlikuju u amaterskoj košarci, u odnosu na situacije u profesionalnoj košarci.

I Svaki tim će se sastojati od:

- Ne više od 13 članova tima koji imaju pravo da igraju, uključujući kapitena.
- Glavni trener, koji može biti i igrač

II Uniformu svih članova tima čine:

- Košulje iste dominantne boje napred i pozadi. Ako košulje imaju rukave, moraju se završavati iznad lakta. Košulje dugih rukava nisu dozvoljene.

III Kapetan: Dužnosti i prava

Kapiten (CAP) je igrač kojeg je njegov glavni trener odredio da predstavlja svoj tim na terenu za igru. On može na ljubazan način komunicirati sa sudijama tokom igre kako bi dobio informaciju samo kada je lopta mrtva, a sat za igru zaustavljen.

Kapiten će obavestiti šefa posade najkasnije 15 minuta po završetku utakmice, ako njegova ekipa protestuje na rezultat utakmice i potpisati zapisnik u koloni 'Potpis kapitena u slučaju protesta'.

Kapiten je igrač na terenu, odnosno na klupi u slučaju da nije u igri, koji će u slučaju incidenta između igrača svoje ekipe sa igračima drugog tima ili sudijama ili zvaničnicima

lige biti odgovoran da odmah reaguje i uloži sve razumne napore da spreči da se incident reši mirnim putem.

IV Sledeći nisu driblinzi:

- Uzastopni udarci za koš iz igre.
- Petljanje lopte na početku ili na kraju driblinga.
- Pokušava da stekne kontrolu nad loptom dodirujući je iz blizine drugih igrača.
- Dobijanje lopte iz kontrole drugog igrača.
- Izbegavanje pasa i uzimanje lopte.
- Bacanje lopte iz ruke u ruku i puštanje da se zaustavi u jednoj ili obe ruke pre nego što dotakne pod, pod uslovom da nije učinjen prekršaj prilikom vožnje.
- Bacanje lopte na tablu i vraćanje kontrole nad loptom.

V Pravilo „3 sekunde“

Igrač ne sme ostati u zabranjenoj zoni protivnika duže od 3 uzastopne sekunde dok njegova ekipa kontroliše živu loptu u prednjem polju i sat za igru radi.

Dozvole moraju biti napravljene za igrača koji:

- Pokušava da napusti zabranjenu zonu.
- Nalazi se u zabranjenoj zoni kada je on ili njegov saigrač u akciji šutiranja, a lopta odlazi ili je upravo napustila ruku(e) igrača pri udarcu za gol iz igre.
- Vodi loptu u zabranjenoj zoni da bi šutirao u polje nakon što je bio tamo manje od 3 uzastopne sekunde.

Da bi se uspostavio izvan zabranjene zone, igrač mora staviti jednu nogu na pod van zabranjene zone.

TUMAČENJA KOŠARKAŠKIH PRAVILA U AMATERSKOJ KOŠARCI

Ovim delom priručnika autori će predstaviti tumačenja pojedinih košarkaških pravila koja su karakteristična za amaterski nivo košarke.

I **Košarkaški tim**

Izjava

Svaki tim se sastoji od:

Maksimalno 13 članova tima, koji imaju pravo nastupa, uključujući i trenera.

Primer 1

Tim za meč ima na raspolaganju veliki spisak igrača.

Interpretacija

Na utakmici se pojavio veći broj igrača nego što je prvobitno planirano da se igra na jednom meču. Uz već prijavljen broj igrača, 12, dodat je i 13. igrač koji nije bio predviđen za taj meč.

Primer 2

Tim za meč ima premalo raspoloživih igrača.

Interpretacija

Na utakmici se pojavio manji broj igrača, a kako bi se utakmica odigrala u skladu sa košarkaškim pravilima, u zapisnik se upisuje ime trenera koji će se pojaviti i kao igrač na ovoj utakmici.

II Uniforme

Izjava

Uniformu svih članova tima čine dresovi iste preovlađujuće boje bez obzira na dezen.

Primer 1

Igrač je na utakmicu doneo pogrešan dres.

Interpretacija

Ako je igrač član tima nekoliko liga, sasvim je moguće da ima nekoliko kompleta dresova. Na utakmici je dogovoreno da se igra u belim dresovima sa novim grbom tima i novim dizajnom. Ipak, igrač je uzeo beli dres od prošle sezone sa starim dizajnom i starim logom. Takvom igraču će biti dozvoljeno da nastupi, jer se boja dresa ne razlikuje od boje dresova ostalih članova njegovog tima.

Primer 2

Igrač je zaboravio dres i prinuđen je da igra u dresu ili da ne igra uopšte.

Interpretacija

Ukoliko dođe do ove situacije, igraču će biti dozvoljeno da igra na utakmici samo ako ima majicu u boji dresa svog tima.

III Kapiten: dužnosti i prava

Izjava

Kapiten je igrač na terenu, odnosno na klupi u slučaju da nije u igri, koji će u slučaju incidenta između igrača svoje ekipe sa igračima drugog tima ili sudijama ili zvaničnicima

lige biti odgovoran da odmah reaguje i uloži sve razumne napore da spreči da se incident reši mirnim putem.

Primer

Kapiten je igrač kojeg je njegov glavni trener odredio da predstavlja svoj tim na terenu za igru. Mora učtivo da komunicira sa sudijama, ali i sa protivničkim igračima i stručnim štabom.

Interpretacija

Ukoliko dođe do sporne situacije na terenu, tuče, svađe i sl. kapiten ekipe je taj koji prvo mora mirno da smiri igrače i sudije, kao i svakog ko pravi nevolje.

IV Pravilo „3 sekunde“.

Izjava

Da bi uspostavio svoju poziciju van zabranjene zone, igrač mora staviti najmanje jednu nogu na pod van zabranjene zone.

Primer

Ako je igrač koji se nalazi u polju ograničenja, a unutar pravila od 3 sekunde, jednom nogom van terena, dok je druga još uvek unutar reketa, smatraće se dozvoljenim da ga stavi.

Interpretacija

Ako igrač ispod koša koji se nalazi unutar zabranjenog polja izađe iz terena jednom nogom, smatraće se dozvoljenim, odnosno pravilo 3 sekunde se neće primenjivati na tog igrača.

Debriefing i evaluacija: Najvažnije je uspostaviti osnovno pravilo kada se sudi amaterska košarka, a to je da sudija svojim odlukama ne utiče na samu igru i rezultat utakmice.

Kriterijumi za suđenje moraju biti isti za sve učesnike igre, bez obzira na visinu igrača, fizičku spremu i poznavanje košarkaških pravila.

Svaku konkretnu situaciju treba posmatrati kroz prizmu da li je igrač stekao legalnu ili nedozvoljenu prednost u igri.

Ukoliko je prednost u igri nastala kao rezultat kršenja košarkaškog pravila, potrebno je doneti takvu odluku da određeni igrač, odnosno njegova ekipa, izgubi posed lopte ili pretrpi drugačiju sankciju koja je propisana.

Ukoliko je došlo do povrede pravila košarkaške igre, koja nije donela prednost igraču ili ekipi koja je istu izvršila, nije potrebno prekinuti igru niti sankcionisati takvo ponašanje.

Kaže se: „Najbolji sudija je onaj koji nije primećen na terenu, a igra teče glatko. To uvek treba da imate na umu.

Saveti za facilitatora: Svaki predavač mora da izdvoji tipične situacije u kojima će najlakše pokazati razliku između pojedinih sudijskih odluka u profesionalnoj košarci i sudijskih odluka u amaterskim igrama.

U slučaju da se snimaju utakmice amaterske lige u kojima sude učesnici, potrebno je izdvojiti tipične situacije koje su učesnicima već poznate i uporediti ih sa nekim od utakmica Evrolige, na primer.

Sesiju je najbolje organizovati u zgradi koja ima košarkaški teren i službene prostorije u kojima je moguće održati teorijski deo predavanja. Na ovaj način će predavači i učesnici moći da, nakon predavanja, na košarkaškom terenu pokažu sve situacije koje su obrađivali kroz teorijsku obuku.

Handout: E-mailom, ili google drive-om, pošaljite sve materijale koji su korišćeni tokom teorijskog dela sesije (Pover point prezentacije, video materijal itd.) učesnicima predavanja.

Handout – Listica



Tim A _____ Tim B _____
 Utakmica br. _____, vreme _____, mesto _____, u _____,
 Prvi sudija _____, drugi sudija _____, zapisničar
 _____ i _____.
 Tim A _____

Rezultat uživo											
A		B		A		B		A		B	
1	1			32	32			63	63		
2	2			33	33			64	64		
3	3			34	34			65	65		
4	4			35	35			66	66		
5	5			36	36			67	67		
6	6			37	37			68	68		
7	7			38	38			69	69		
8	8			39	39			70	70		
9	9			40	40			71	71		
10	10			41	41			72	72		
11	11			42	42			73	73		
12	12			43	43			74	74		
13	13			44	44			75	75		
14	14			45	45			76	76		
15	15			46	46			77	77		
16	16			47	47			78	78		
17	17			48	48			79	79		

	18	18			49	49			80	80	
	19	19			50	50			81	81	
	20	20			51	51			82	82	
	21	21			52	52			83	83	
	22	22			53	53			84	84	
	23	23			54	54			85	85	
	24	24			55	55			86	86	
	25	25			56	56			87	87	
	26	26			57	57			88	88	
	27	27			58	58			89	89	
	28	28			59	59			90	90	
	29	29			60	60			91	91	
	30	30			61	61			92	92	
	31	31			62	62			93	93	

Tajmout

Timski faul

Period I

--	--	--	--

Period II

--	--	--	--

Period III

--	--	--	--

Period IV

--	--	--	--

--	--

Produžetak

R.B.	Ime i prezime	Lična greška			

Tim B _____

Time-out

Timski faul

Period I

--	--	--	--

Period II

--	--	--	--

Period III

--	--	--	--

Period IV

--	--	--	--

--	--

Produžetak

R.B.	Ime i prezime	Lična greška				

Rezultat **Period I** A _____ B _____
 Period II A _____ B _____
 Period III A _____ B _____
 Period IV A _____ B _____
 Over-time A _____ B _____

Konačan rezultat _____

Pobednički tim _____

5. Motivacija za sudije

Postoji čitav niz motiva koji bi mogli da motivišu sudije amatere da odluče da svoje vreme provode pored košarkaških terena, sudeći često veoma zahtevne, a ponekad i teške amaterske utakmice. Hijerarhija njihovih motiva može varirati u zavisnosti od toga u kojoj konkretnoj organizaciji i u kojoj zemlji EU pokazuju svoj jedinstveni zanat.

Iako bi ekonomski podsticaji mogli predstavljati snažan motiv za kasniju sudijsku odluku da sudi utakmice amaterske lige, tu su i drugi faktori uključeni. Efekat 'Dobar' se može postići/povećati uz pomoć čitavog niza pokretačkih snaga kao što su osećaj pripadnosti, događaji za izgradnju tima i mogućnosti umrežavanja (sa kolegama sudijama, trenerima, igračima).

Potencijalno snažno sredstvo za motivisanje sudija da efikasno učestvuju u ligi takođe mogu biti pojedinačne nagrade ili bonusi, dobijeni na osnovu njihove procene nakon svake runde igre. Ocenjivači u 'traganju za 'najboljim sudijom runde', koji bi bio počašćen suđenjem Ol-star utakmice lige, bili bi njihove kolege sudije, statističari, treneri i kapiteni timova. Uz pretpostavku da liga dobro obavlja posao u delegiranju sudija, nezadovoljavajuće ocene bi bile isključene, pa bi ocene bile u rasponu od 2-5.

Organizacija (sudijsko udruženje) treba da ostane u kontaktu sa svojim članovima i nakon završetka njihove aktivne karijere. Ako nema penzionu šemu, liga bi barem trebalo da uvede svoje najbolje sudije u svoju Kuću slavnih i da ih pozove najmanje jednom godišnje na okupljanje.

Radeći to, amaterska liga postavlja visoke standarde za motivaciju svojih potencijalnih sudija.

NAZIV SESIJE: SESIJA 1: „DOBRA KOMUNIKACIJA, DOBRA IGRA“

TEMA: “Filozofija i praksa amaterske arbitraže”

VREME: 60 minuta

Raspodela vremena:

- Intro..... 5 minuta
- Filozofija sudije 10 minuta
- Debriefing.....5 minuta
- Igranje uloga25 minuta
- Debriefing.....10 minuta
- Zatvaranje 5 minuta

PREGLED: Komunikacione veštine za sudije

CILJEVI:

- Učesnici uče 4 osnovne tačke o filozofiji komunikacije amaterskog suđenja.
- Učesnici će naučiti da se suočavaju sa stvarnim situacijama igre prilagođavajući se različitoj dinamici koja će se odvijati zahvaljujući vežbama igranja uloga.

Obrađene veštine:

- Veštine efikasne komunikacije i odnosa
- Donošenje odluka i rešavanje problema
- Samosvest i empatija

MATERIJALI:

Da bi se pripremio prostor za sastanke, potrebna je velika učionica ili soba za sastanke za prijem grupe od oko 20 ljudi. Svaki od njih mora da ima stolicu i sto da bi mogao da piše ili koristi laptop računar. Za drugi deo sesije treba pripremiti otvoreni prostor (razdvajajući tabele ako prostor za časove nije dovoljno velik) da se izvode odgovarajuće igre uloga.

Oprema:

- 1 projektor
- 1 ekran ili belo platno
- 1 laptop za voditelja

VELIČINA GRUPE: 20 ljudi.

PRIPREMA:

Facilitator mora dobro da razume sadržaj koji se saopštava, filozofiju sudije i njihove 4 osnovne tačke na kojima se zasniva njihova komunikacija sa igračima amaterima, i kako da postavi i sprovede aktivnost igranja uloga kako bi se što više naučilo od učesnika.

Entuzijazam voditelja će biti odlučujući u motivisanju i inspiraciji njihovih polaznika. Voditelji se moraju psihički pripremiti za sesiju i pokušati da pronađu reči i gestove koji će podstaći polaznike da učestvuju.

UPUTSTVO:

SADRŽAJ 1: Uvod (5 minuta)

Uvodno objašnjenje: Odredite dnevni red i utvrdite očekivanja sastanka.

Primer skripte:

„...U ovoj sesiji ćemo govoriti o 4 stuba na kojima se zasniva komunikacija između sudija i igrača amatera, ovo će biti od suštinskog značaja za razumevanje konteksta u kome ćemo se kretati i postizanje harmonije između svih nas..“

„...Nakon što odgovorimo na pitanja koja mogu postojati o sudijskoj filozofiji, radićemo na stvarnim situacijama koje se mogu pojaviti, radićemo na njima kroz igre uloga u kojima će učestvovati svi učesnici.“

„...Posle rada na igrama uloga u situacijama u igri, posvetićemo neko vreme da razrešimo nedoumice i odgovorimo na pitanja koja možda imate o sadržaju na kome ste radili.“

Saveti za fasilitatore:

- Objasnite da je sveukupni fokus ovog treninga učenje veština koje pomažu sudiji da se suoči sa neprijatnim i potencijalno konfliktnim situacijama u košarkaškoj utakmici.
- Pitajte kakve neprijatne i potencijalno konfliktno situacije učesnici žele da izbegnu.
- Objasnite da sprečavanje neprijatnih i potencijalno konfliktnih situacija zahteva komunikacijske veštine.

SADRŽAJ 2: Filozofija sudije (10 minuta)

Uvodno objašnjenje: Razgovaraćemo o 4 stuba na kojima zasnivamo komunikaciju sa trenerima i igračima. Radi boljeg razumevanja, počecemo da pričamo o svakom od njih frazom koja će nam pomoći da imamo jasnu predstavu o tome šta ona predstavlja.

Primer skripte:

Protagonizam: *„...Ja sam neophodan da biste mogli da igrate igru, ali vi, igrači, ste protagonisti..“*

Uloga sudije na utakmici ne bi trebalo da bude centar pažnje, naprotiv, što manju ulogu ima, to bolje.

Zabava: „...*Hajde da se svi dobro provedemo i družimo..*“

Mi smo na košarkaškom terenu da se zabavimo; naš stav mora da bude pozitivan i da želimo da uživamo u trenutku.

Objektivnost: „...*Ja volim da sudim, a ti voliš da igraš. Hajde da to uradimo zajedno..*“

Svi delimo istu strast: košarku. Imajući ovu zajedničku tačku, svakom će biti lakše da pomogne sa svoje pozicije.

Saradnja: „...*Pomoći ću vam ako imate bilo kakav problem. Molim vas, pomozite mi ako grešim...*“

Stvorite okruženje saradnje i empatije između sudija i trenera i igrača.

SADRŽAJ 3: Debrifing i evaluacija (5 minuta)

Uvodno objašnjenje: Tokom ove faze debrifinga, moderator treba da pokuša da natera polaznike da razmisle o onome što su slušali.

Primer skripte:

„...*Šta mislite o protagonizmu?..*“

„...*Šta mislite o zabavi?..*“

„...*Šta mislite o objektivnosti?..*“

„...*Šta mislite o saradnji?..*“

Saveti za fasilitatore:

- Nije uloga voditelja da daje odgovore na ova pitanja, već da podstakne polaznike da sami pronađu odgovore; na ovaj način će voditelj proveriti da li je učesnik naučio objašnjeni sadržaj.
- Formulшите pitanja na otvoren način, primoravajući polaznike da razmišljaju o svom mišljenju umesto da kažu samo da ili ne.
- Pokušajte da uključite što više polaznika, ponekad je potrebno pozvati tišeg učesnika da da mišljenje.

SADRŽAJ 4: Igra uloga (25 minuta)

Uvodno objašnjenje: Rad na uobičajenim situacijama u igricama u smislu komunikacije, predlažemo da izvedemo igre uloga u kojima ćemo simulirati ove situacije. Ove igre uloga će biti podeljene u tri bloka: pre igre, igra i posle igre. U svakom od ovih blokova radićemo na situacijama koje se dešavaju između igrača i trenera sa sudijama, gde se odvija komunikacija i interakcija.

Da bismo radili na ovim situacijama uz igre uloga, uradićemo prvi, jednostavan primer, tako da grupa učesnika sesije razume na čemu ćemo raditi. Jednostavna situacija kao što je razbijanje leda (situacija pre utakmice) ili primeri detaljno opisani u odeljku za igru i posle igre mogu biti korisni za učesnike da steknu samopouzdanje vežbom koju će kasnije izvesti.

Kada izvršimo prvi primer sa 2/3 volontera, napravićemo grupe od 2/3 kako bi svi mogli da rade na sadržaju. U poslednjih 5 minuta ovog dela, voditelj će izabrati 2 grupe koje će predstavljati situaciju u igri koja je zanimljiva ostalima da vide. Ovde, kao fasilitatori, možemo izabrati grupu prema tome kako su to radili tokom vežbe ili izabrati sadržaj koji je bio zanimljiviji ili komplikovaniji za primenu.

Primer skripte:

„...Radićemo na situacijama koje se mogu desiti tokom košarkaške utakmice i u koje možemo biti uključeni kao sudije. Uradićemo to kroz igre uloga i svi ćemo učestvovati, stavićemo se u kožu igrača, trenera i, naravno, sudije. Veoma je važno razumeti i saosećati sa svim akterima koji su uključeni u igru.“

„...Podelili smo situacije na kojima ćemo raditi u 3 dela ili momenta košarkaške utakmice: pre utakmice, utakmica i posle utakmice. Svaki od njih ima različite okolnosti i ciljeve sa naše strane koje treba da pokušamo da postignemo.“

Situacije pre utakmice

Opis: Trenutak u kome ćemo se predstaviti trenerima i kapitenima tima. Ova faza počinje od našeg dolaska na košarkaški teren na zagrevanje do početka utakmice.

Ciljevi:

- Probijte led sa učesnicima igre.

- „...Dobar dan, moje ime je Antonio Perez i ja ću biti sudija na današnjoj utakmici, kako ste?..“

- Stvorite prvu vezu poverenja i empatije.

Ako je prvi put da sudimo nekom timu, važan je dobar prvi utisak, pa ćemo se pokazati kao bliski i empatični. Ovakva pitanja će nam pomoći da malo upoznamo tim i uspostavimo srdačan i pouzdan prvi kontakt. Ovakve vrste takmičenja su, moglo bi se reći, društvena, dolazimo da se dobro provedemo, pa će nam vođenje računa o ovim detaljima pomoći da od njih dobijemo neku saradnju u teškim trenucima igre.

- *Da li ste dugo na takmičenju?*

- *Da li ste grupa prijatelja ili bivših igrača?*

- *Da li pripadate nekom klubu?*

U slučaju da smo se više puta poklopili sa timom koji će igrati, možemo ih pitati o događajima koji su se desili u prethodnim utakmicama kao što su povređeni igrači, čestitati im na dobijenim utakmicama ili dostignućima ili više ličnih problema ako ima dovoljno samopouzdanje.

- „...Kako je vaš igrač koji je povredio skočni zglob u prošloj utakmici?..“
- „...Kada će vaš igrač ponovo moći da igra?..“
- „...Čestitam na važnoj pobjedi prošle nedelje..“
- „...Kako je tvoja porodica?..“

To su kratka pitanja koja će nam obezbediti par minuta razgovora sa protagonistima pre utakmice, opuštanja atmosfere i postavljanja scene da se svi dobro provedu.

Situacije u igri

Opis: Situacije koje se dešavaju od početka do kraja igre.

Ciljevi:

- Glavni cilj je da sudija ostane neprimećen tokom utakmice.

Primeri:

- „...Pazi kada prelaziš. Ti ga nosiš..“ Sa ovim obaveštenjem možemo sprečiti igrača da počini prekršaj ili ako to učini, mi bismo ga upozorili i on će razumeti zašto smo zviždali.
- „...Moraš da podigneš ruke kada skačeš, inače ću ti svirati faul..“
- „...treneru! Molimo vas! Moraćete da sačekate sledeću igru za izmenu..“
- Suočavanje sa konfliktnim situacijama u košarkaškoj utakmici.

Primeri:

Igra uloga 1:

Radićemo sa nekoliko stvarnih situacija u igri. Počecemo sa prilično uobičajenim, jedan od učesnika će igrati ulogu igrača koji je pretrpeo faul, a sudija nije dosudio faul. Igrač se naljuti i protestuje kod sudije. Sudija ga mora smiriti: saslušati, saosećati i saopštiti razlog svoje odluke.

- Igrač: „...Zašto nisi svirao faul? Jasno me je gurnuo!!..“
- Sudija: „...Izvinite, ali nisam video faul u igri, sa pozicije na kojoj se nalazim nije mi se činilo da je to dovoljan kontakt da bih morao da sviram faul..“
- Igrač: „...Za mene je to bio jasan kontakt i stoga lična greška!!..“
- Sudija: „...Ponavljam, sa pozicije na kojoj se nalazim nisam video faul, mogao bih da grešim pošto se krećete i nije lako videti sve detalje, ali činilo mi se da ne treba svirati faul.“

U tom trenutku se nadamo da će se trener ili mirotvorac pojaviti da nam pomognu ako igrač nastavi da protestuje.

- Trener: „...Antonio! Molim te, umukni! Dobićete tehničku grešku! To je bliska igra i potrebni ste nam. Morate biti pametniji..“
- Igrač: „...Ok. Žao mi je..“

- Sudija: „Hvala vam puno, ne brinite. Sledeći put ću biti pažljiviji...”

Igra uloga 2:

Igraču se dosuđuje zviždanje zbog prekršaja sa kojim se ne slaže i protestuje kod sudije.

- Igrač: „Šta si tamo svirao sudija???!..”
- Sudija: „... Bio je to faul u odbrani. Udario si ga levom rukom kada je šutirao loptu...”
- Igrač: „...Oh, hajde!! On je pao!! Jedva sam ga dotakao!!..”
- Sudija: Dodirnuo si ga i to je za mene bio nedozvoljen kontakt. Molim vas, sledeći put skočite pravo i držite ruke gore umesto da ih spuštate. Tako neću sumnjati da ga nisi faulirao...”

Opet, nadamo se da će se u ovom trenutku trener ili mirotvorac pojaviti da nam pomognu ako igrač nastavi da protestuje.

- Trener: „Antonio!! Faul je već dosuđen, ne komplikujte stvari. Fokusiraj se na nastavak igre ili ću te sestiti na klupu.”
- Igrač: „...Ok treneru, žao mi je..”
- Sudija: „...Hvala na razumevanju, nemam nameru da povredim tebe ili tvoj tim, ali delovalo je kao faul i zato sam to svirao..”

U ova 2 primera videli smo kako je sudija pažljivo slušao igrača, saosećao sa njim, razumeo njegov bes i, na kraju, objasnio mu razloge zbog kojih je doneo odluku koju je doneo na miran način. Normalno, ako ostanemo mirni i igrač ne odustane od protesta, njegov trener ili čak saigrači će intervenisati da ga smire i vrate u igru.

Facilitator može pitati učesnike da li žele da predlože bilo koju drugu situaciju na kojoj bi radili kroz igru uloga.

Situacije nakon igre

Opis: Situacije koje se dešavaju kada se utakmica završi i timovi napuste košarkaški teren.

Ciljevi:

- Završite utakmicu u mirnoj i pristojnoj atmosferi između ekipa i sudija.
- „...Hvala vam puno na ponašanju tokom utakmice, puno ste mi pomogli..”
- „...Želim vam puno sreće u narednim mečevima..”
- „...Kako je igrač broj 15? Da li ga mnogo boli iščašen skočni zglobov? Molim vas, poželite mu brz oporavak...”

SADRŽAJ 5: Debrifing i evaluacija (10 minuta)

Tokom ove faze debrifinga, moderator treba da pokuša da natera polaznike da razmisle o tome na čemu su radili u igrama uloga.

„...Šta biste uradili u konfliktnoj situaciji zbog protesta igrača?..”

„...Šta da radimo suočeni sa ponovljenim protestima?..”

„...Šta mislite na kojoj oblasti bi trebalo više raditi? Slušanje? Sasosećanje? Objašnjenje?..”

Saveti za fasilitatore:

- Nije uloga voditelja da daje odgovore na ova pitanja, već da podstakne polaznike da sami pronađu odgovore; na ovaj način će voditelj proveriti da li je učesnik naučio objašnjeni sadržaj.
- Formulшите pitanja na otvoren način, primoravajući polaznike da razmišljaju o svom mišljenju umesto da kažu samo da ili ne.
- Pokušajte da uključite što više polaznika, ponekad je potrebno pozvati tišeg učesnika da da mišljenje.

SADRŽAJ 6: Završetak (5 minuta)

Rezimirajte na kraju sesije.

„...Možete li mi reći šta mislite da je najvažnije za vas da zapamtite ovu sesiju?..”

I na kraju, zamolite polaznike da daju jednu reč kojom opisuju svoj utisak o sesiji. Fasilitator takođe treba da pripremi jednu reč i da je iznese na kraju.

Naziv sesije: „Hajde da pričamo o MOTIVACIJI“

Tema: MOTIVACIJA DA BUDEM AMATERSKI SUDIJA

Vreme: 45 minuta / 60 minuta

Pregled: MOTIVACIJA

Ciljevi:

- Upoznajte različite motivacije koje ima košarkaški sudija amater.
- Pogledajte koje su motivacije najčešće prema testu rađenim sa 70 amaterskih sudija.
- Podelite različite motivacije učesnika da produbite temu i steknete opštiju viziju motivacije amaterskog sudije.

Na ovaj način pokušajte da negujete drugarstvo i empatiju među učesnicima.

Materijali:

- Jedan sto i jedna stolica po učesniku. Podela stolova i stolica na kružni način, kako bi se podstaklo aktivno učešće prisutnih.
- Projektor i platno.
- Laptop računar.

Veličina grupe: 20 ljudi.

Priprema:

Opsežno poznavanje testa sprovedenog na 70 španskih sudija amatera i njegovih rezultata, jer je to glavna tema na kojoj će sesija biti predstavljena.

Instrukcije:

- Kratak uvod u aktivnost i temu MOTIVACIJA: "Danas ćemo pričati o MOTIVACIJI košarkaških sudija amatera" Cilj je da to bude potpuno participativna sesija, za ovo ćemo početi sa:

- Igra uloga, prezentacije:

Odigraćemo 3 jednostavne igre kako bi se učesnici predstavili i počeli da aktivno učestvuju, jer će to biti veoma neophodno za uspeh sesije:

Igra 1: svaki učesnik će se predstaviti (izgovoriti ime) i izvesti pokret po svom izboru (gest, mali ples, itd.), koji će ostali prisutni istovremeno ponoviti.

Igra 2: svaki učesnik će se ponovo predstaviti (izgovoriti ime) i proizvesti zvuk po svom izboru (onomatopeja, zvuk životinje itd.), a koji će ostali učesnici u isto vreme ponoviti.

Igra 3: svaki učesnik će reći 3 svoje karakteristike, od kojih će 1 biti laž. Ostali učesnici će morati da otkriju onu koja je laž.

- Započnite debatu pitanjem: Šta mislite šta je glavna motivacija da budete amaterski košarkaški sudija?

- Presentacija MOTIVACIONOG testa sprovedenog na 70 sudija amatera i njihovih rezultata.

- Napravite debatu o rezultatima testa.

- Zaključak: otkrijte različite motivacije koje sudije amateri mogu imati i dobiti pregled onih najčešćih, kako bi stekli dublje i opštije znanje o MOTIVACIJI.

Debriefing i evaluacija:

Glavno pitanje za početak prve debate je:

Šta je po vama glavna motivacija da budete amaterski košarkaški sudija?

Pred finalnom debatom o rezultatu testa i evaluaciji sesije:

Šta mislite o rezultatima testa?

Da li se slažete sa najčešćim motivima?

Da li mislite da postoji nedostatak motivacije u testu?

Kako biste poboljšali test?

Šta mislite o Sesiji?

Saveti za fasilitatora:

Facilitator mora imati dubinsko znanje o testu i njegovim rezultatima, pošto je to osa oko koje će se sesija okretati.

Morate predvideti različita mišljenja prisutnih i, u slučaju sukoba ili neslaganja, najvažnije je podsetiti prisutne da je reč o veoma subjektivnoj temi kao što je MOTIVACIJA amaterskog košarkaškog sudije da to bude. Dakle, može postojati mnoštvo mišljenja i osećanja o tome.

Najvažnije je preneti poruku o sesiji sa veoma participativnim učešćem, koja ima za cilj da detaljno analizira osećaj subjektivan kao što je MOTIVACIJA da budete amaterski sudija, i da se dobije generalizovani pogled na to.

Hendaut:

Lične informacije:

- Godine.
- Profesija.
- Sudijsko iskustvo u godinama.
- Pol.

Pitanja o motivaciji:

1) **Šta je vaša glavna motivacija za suđenje?** (samo 1 odgovor)

Strast za košarkom

Bavljenje sportom

Ekonomski razlozi

Društveni odnosi

Povezanost sa košarkom

Putovanja

Upoznavanje ljudi

Ostalo:

2) **Koje druge ne tako važne motivacije imate za suđenje?** (najviše 3 odgovora)

- Strast za košarkom.

- Bavljenje sportom.

- Ekonomski razlozi.

- Povezanost sa košarkom

- Društveni odnosi.

- Putovati.

- Upoznati ljude.

- Drugi

3) Da li su se vaše motivacije promenile od vaših početaka u svetu arbitraže?

Da

Ne

4) Ako jeste, da li je to bila radikalna promena?

Da

Ne

5) Ako nije, da li je to bila promena usled lične evolucije?

Da

Ne

6) Žrtvovali biste deo svoje arbitražne naknade u zamenu za...

Pomoć ili podučavanje da se poboljšate kao sudija

Arbitrirajte bolje timove viših kategorija

Naučite jezike

Kulturna razmena sa drugim sudijama iz različitih zemalja i košarkaškim loptama

Ostalo...

7) Da li pripadnost sudijskom udruženju cenite kao pozitivno?

Malo pozitivno

1

2

3

4

5

Veoma pozitivno

8) Da li mislite da je važno prenositi vrednosti ili obrazovati igrače i/ili druge saigrače kao sudija?

Malo pozitivno 1 2 3 4 5 Veoma pozitivno

9) Da li mislite da je dobar suživot sa drugim sudijama iz različitih kultura važan za poboljšanje?

Malo pozitivno 1 2 3 4 5 Veoma pozitivno

10) Na kraju, koji su pet glavnih motiva da budete amaterski sudija i da li vam to daje moguću karijeru u stalnom usavršavanju kao sudiji?

REZULTAT TESTA - Proučavanje motivacije grupe od skoro 100 sudija amatera iz Španije kroz test sa sledećim pitanjima:

Na testu je odgovorilo 70 sudija.

Lična informacija:

- **STAROST:** prema sledećim uzrastima:

18-25 godina: 25 osoba (36%).

26-35 godina: 13 osoba (19%).

36-45 godina: 14 osoba (20%).

46-55 godina: 10 osoba (14%).

+ 55 godina: 8 osoba (11%)

Ispitani skup sudija zastupljen je u svim starosnim grupama, od 18 do 71 godine, pri čemu se izdvaja starosni raspon od 18 do 25 godina, koji je najbrojniji, sa 36% od ukupnog broja. U ostalim starosnim rasponima procenat je ujednačeniji, oko 20% u svakom rasponu, osim raspona od +55 godina, koji je najmanje zastupljen od svih, sa 11% od ukupnog broja.

-PROFESIJA:

Među 70 učesnika zastupljena su sledeća zanimanja:

Student, predstavnik prodaje, administrativni službenik, profesor, predstavnik prodaje, pomoćnik u proizvodnji tekstila, pravnik, IT specijalista, nosilac, student, penzioner, hemičar, menadžer restorana, sportski fotograf, konsultant za velike podatke, tehnički inženjer, profesor engleskog jezika, nacionalna policija, direktor biroa osiguranja, filmski i televizijski tehničar, direktor rekreacijskih aktivnosti, elektroinstalater, lučki radnik, arhitekta, inženjer sajber bezbednosti, crtač, industrijski mehaničar, dizajner, električar, nadzornik logistike, tehničar za osobe sa intelektualnim teškoćama, industrijski lim, računovođa, socijalno zdravlje.

- SUDIJSKO ISKUSTVO U GODINAMA:

Prema sledećim uzrastima:

1-5 godina: 27 osoba (36%).

6-10 godina: 15 osoba (21%).

11-15 godina: 5 osoba (7%).

16-20 godina: 7 osoba (10%).

21-25 godina: 6 osoba (9%).

+ 25 godina: 10 ljudi (14%).

Najzastupljeniji raspon staža u godinama je od 1 do 5 godina staža, a zatim od 6 do 10 godina (21%). Najmanje iskusni sudija ima samo 1 godinu iskustva, a najiskusniji sudija ima 37 godina sudijskog iskustva.

-POL:

90% ispitanih sudija su muškarci, a 10% žene.

PITANJA O MOTIVACIJI.

1) Šta je vaša glavna motivacija za suđenje? (samo 1 odgovor)

Najpopularniji odgovor je "Strast za košarkom", sa više od 47% ispitanih sudija koji su izabrali ovo kao svoju glavnu motivaciju da budu amaterski arbitri.

Za njom sa skoro 26 odsto sledi motivacija „Povezanost sa košarkom“, kao druga glavna motivacija.

Na trećem mestu ističe se motivacija „Ekonomski razlozi“ sa više od 11 odsto sudija.

Na četvrtom mestu sledi motivacija „Bavljenje sportom“, sa više od 7% odgovora.

Ostale motivacije, sa rezultatima između 1% i 2% ispitanih, su sledeće:

„Upoznavanje ljudi-Društveni odnosi“, „Uživajte u suđenju“, „Jednakost u sportu, u ovom slučaju košarka“, „Okončanje arbitražne nepravde u košarci“ i „Divljenje sudijama i želja da sude u ACB“.

2) Koje druge ne tako važne motivacije imate za suđenje? (maksimalno 3 odgovora)

Kod ovog pitanja izdvajaju se sekundarne motivacije, posle glavne motivacije pitanja broj 1.

Poredak sekundarnih motivacija (maksimalno 3 za svakog ispitanog sudiju) je sledeći:

- "Ekonomске razloge" izabralo je 58% sudija.
- „Bavljenje sportom“ sa 48%.
- „Povezanost sa košarkom“ sa 46%.
- "Strast za košarkom", sa 43%.
- "Upoznavanje ljudi", sa 37%.
- "Društveni odnosi", sa 27%.
- "Putovanja", sa 21%.
- "Ostalo" 3%.

3) Da li su se vaše motivacije promenile od vaših početaka u svetu arbitraže?

Da: 53%

Ne: 47%

4) Ako jeste, da li je to bila radikalna promena?

Da: 20%

Ne: 80%

5) Ako nije, da li je to bila promena usled lične evolucije?

Da: 58%

Ne: 42%

6) Žrtvovali biste deo svoje arbitražne naknade u zamenu za...

Kulturna razmena sa drugim sudijama iz različitih zemalja i košarkaši: 44%

Arbitrirajte bolje timove viših kategorija: 23%

Pomoć ili podučavanje da se poboljšate kao sudija: 11%

Učite jezike: 6%

Ostalo: 16%

7) Da li pripadnost sudijskom udruženju cenite kao pozitivno?

Malo pozitivno	1	2	3	4	5	Veoma pozitivno
	3%	0%	7%	27%	63%	

8) Da li mislite da je važno prenositi vrednosti ili obrazovati igrače i/ili druge saigrače kao sudija?

Malo pozitivno	1	2	3	4	5	Veoma pozitivno
	0%	0%	3%	21%	76%	

9) Da li mislite da je dobar suživot sa drugim sudijama iz različitih kultura važan za poboljšanje?

Malo pozitivno	1	2	3	4	5	Veoma pozitivno
	0%	4%	7%	14%	75%	

10) Na kraju, koji su pet glavnih motiva da budete amaterski sudija i da li vam to daje moguću karijeru u stalnom usavršavanju kao sudiji?

Najnaglašeniji su oni koje smo već komentarisali, a možemo dodati i sledeće:

Poboljšajti se kao sudija, obrazujem se i pomognem drugim saigračima, živim sa njima i putujem.

- Pomognem kolegama kad god je to moguće.

- Delim utakmice sa drugima.

- Pokušam da radim timski a ne da arbitriram uz naknadu.

- Fizički poboljšati neke aspekte.
- Proživeti sve faze košarke iz druge perspektive
- Izaći iz svoje zone udobnosti tako što ćete donositi veoma brze odluke uz sav pritisak koji sa sobom nosi.
- Znajući da je savez uz nas, pomaže nam da napredujemo i verujući u nas.
- Upoznajte druge kolege sličnog uzrasta koji dele isti hobi.
- Imajte na umu da morate da žrtvujete mnogo sati svog vremena između treninga i utakmica. Imajte na umu da morate da trpite mnogo nepoštovanja komentara ljudi.
- Imajte na umu da malo naplaćujete veliko psihičko i fizičko opterećenje i štetu koju to može prouzrokovati.
- Imajte snažan karakter da biste mogli da težite daleko.
- Edukovati igrače nižih kategorija.
- Prenesite vrednosti igračima.
- Osećajte se korisnim, čak i godinama.

ZAKLJUČCI

Pre sprovođenja testa, naši utisci o motivaciji sudija amatera bili su kombinacija ekonomskog dela i dela FEEL-GOOD.

Nakon obavljenog testa i uočenih rezultata, prva motivacija je daleko "Strast za košarkom", jer praktično svaki drugi sudija to bira kao svoju prvu motivaciju. Na drugom mestu imamo „Nastaviti sa košarkom“, sa 26% ispitanih sudija koji su to izabrali kao svoju prvu motivaciju. Na ovaj način velika većina, 73% sudija, bira KOŠARKU kao svoju prvu motivaciju.

Sledeće dve motivacije su „Ekonomski razlozi“ sa više od 11% sudija i „Bavi se sportom“ sa 7% sudija.

Na ovaj način, ove četiri motivacije pokreću više od 90% ispitanih amaterskih sudija da sude. Oni se pojavljuju i kao prve četiri motivacije u rangiranju sekundarnih motivacija, iako u okviru sekundarnih motivacija prvo mesto u rangiranju zauzima „Ekonomski razlozi“.

Takođe možemo videti sledeće sekundarne motivacije:

„Upoznavanje ljudi“ sa 37%, „Društveni odnosi“ sa 27% i „Putovanja“ sa 21%.

Na kraju, istaknite druge motivacije manjina kao što su „Uživajte u suđenju“, „Pravičnost u sportu, u ovom slučaju

košarka“, „Okončanje arbitražne nepravde u košarci“ i „Divljenje sudijama i želja da sude u ACB“.

Materijal za fasilitatore:

MOTIVACIJA

Postoji čitav niz motiva koji bi mogli da motivišu sudije amatere da odluče da svoje vreme provode pored košarkaških terena, sudeći često veoma zahtevne, a ponekad i teške amaterske utakmice. Hijerarhija njihovih motiva može varirati u zavisnosti od toga u kojoj konkretnoj organizaciji i u kojoj zemlji EU pokazuju svoj jedinstveni zanat.

Iako bi ekonomski podsticaji mogli predstavljati snažan motiv za kasniju sudijsku odluku da sudi utakmice amaterske lige, tu su i drugi faktori uključeni. Efekat 'Dobar' se može postići/povećati uz pomoć čitavog niza pokretačkih snaga kao što su osećaj pripadnosti, događaji za izgradnju tima i mogućnosti umrežavanja (sa kolegama sudijama, trenerima, igračima).

Potencijalno snažno sredstvo za motivisanje sudija da efikasno učestvuju u ligi takođe mogu biti pojedinačne nagrade ili bonusi, dobijeni na osnovu njihove procene nakon svake runde igre. Ocenjivači u 'traganju za 'najboljim sudijom runde', koji bi bio počašćen suđenjem Ol-star utakmice lige, bili bi njihove kolege sudije, statističari, treneri i kapiteni timova. Uz pretpostavku da liga dobro obavlja posao u delegiranju sudija, nezadovoljavajuće ocene bi bile isključene, pa bi ocene bile u rasponu od 2-5.

Organizacija (sudijsko udruženje) treba da ostane u kontaktu sa svojim članovima i nakon završetka njihove aktivne karijere. Ako nema penzionu šemu, liga bi barem trebalo da uvede svoje najbolje sudije u svoju Kuću slavnih i da ih pozove najmanje jednom godišnje na okupljanje.

Radeći to, amaterska liga postavlja visoke standarde za motivaciju svojih potencijalnih sudija.

Dodatni saveti:

Glavni savet za voditelja je da ima MOTIVACIJU za razgovor i diskusiju o MOTIVACIJI amaterskih košarkaških sudija.

8. Teambuilding – praktičan pristup

Naziv sesije: Teambuilding – praktični pristup

Tema: Komunikacija i motivacija

Vreme: 60 minuta

Pregled: Razumevanje važnosti teambuildinga

Ciljevi:

- Da naučite o različitim tehnikama izgradnje tima
- Da razumeju važnost timbilinga

Materijali: flip čart tabla, flipčart papiri, markeri, materijali

Veličina grupe: minimum 8

Priprema

Voditelji treba da unapred pripreme stolice u polukrugu. Trebalo bi da pripreme dva flipčarta– jedan gde će napisati „Timbiling“ za brejnstorming; drugi gde će pisati:

4 vrste timbiling tehnika:

Tehnike izgradnje tima zasnovane na ličnosti

Tehnike izgradnje tima zasnovane na aktivnostima

Tehnike izgradnje tima zasnovane na veštinama

Tehnike izgradnje tima zasnovane na rešavanju problema

Uputstva

Fasilitatori započinju sesiju uvodom u temu sesije: Teambuilding. Na flip chartu bi već trebalo da piše „TIMBILDING“. Fasilitatori će koristiti tehniku brainstorminga kako bi razgovarali o temi sa učesnicima. Oni će zamoliti učesnike da im kažu prvu asocijaciju koja im padne na pamet kada čuju reč „team building“. Voditelji zapisuju asocijacije koje su dali učesnici. Nakon što su sve ideje zapisane, voditelji čitaju reči i daju kratak komentar, uključujući sledeće kao zaključak:

Aktivnosti izgradnje tima pružaju mnoge prednosti koje mogu pomoći vama i vašim kolegama/saigračima da rastete i da identifikujete svačije snage i slabosti. Aktivnosti izgradnje tima su važne jer:

Donesite jedinstvo: Ove aktivnosti pomažu da se poboljšaju međuljudske veštine članova tima (košarkaški timovi, sudijski timovi, timovi organizatora) jer oni zajedno rade na izvršavanju zadataka, što često dovodi do situacija u kojima moraju da podele svoje neuspehe i iskustva jedni sa drugima.

Povećajte veštine: Aktivnosti izgradnje tima osnažuju članove tima da razviju nove veštine i uče jedni od drugih. Kroz ove aktivnosti, oni obično stižu liderske uloge koje osiguravaju da njihovi saigrači

ispunjavaju svoje zadatke. Aktivnosti izgradnje tima takođe razvijaju donošenje odluka, rešavanje problema i kreativne veštine.

Sve ovo bi trebalo da traje oko 5'.

Nakon toga, fasilitatori treba da predstave 4 vrste timbuilding tehnika:

Postoje četiri vrste tehnika izgradnje tima koje lideri mogu da biraju koje pomažu svojim timovima da postignu različite ciljeve.

Tehnike izgradnje tima zasnovane na ličnosti

Jedan od načina da saznate više o saigračima je da počnete sa testom ličnosti. Miers-Briggs Tipe Indicator (MBTI) je cenjeni psihometrijski ispit koji klasifikuje ljude u jednu od šesnaest različitih ličnosti, od kojih svaka ima svoje prednosti i slabosti.

Saznanje da su neki članovi tima introvertniji od drugih može navesti lidere i menadžere da im dodele specifične kreativne zadatke, dok ekstrovertni članovi tima mogu imati više koristi od zadataka koji uključuju interakciju sa ljudima i predstavljanje novih ideja. Svaki tip ličnosti ima svoju ulogu u organizaciji. Strategije izgradnje tima koje uključuju tip ličnosti svakog člana tima, uz razumevanje načina na koji svaki pojedinac komunicira sa drugima, mogu pomoći svakom timu/organizaciji da bolje ceni ono što svako ima da ponudi.

Tehnike izgradnje tima zasnovane na aktivnostima

U pristupu izgradnje tima zasnovanom na aktivnostima, članovi tima učestvuju u nizu izazovnih zadataka osmišljenih da ih izvuku iz zone udobnosti. U mnogim slučajevima, ovi zadaci se obavljaju na otvorenom i mogu uključivati kurseve užadi, kampove za obuku, rafting ili događaje preživljavanja.

Iako može izgledati nevažno izvlačiti timove iz svakodnevnog okruženja, u stvari, to može biti veoma korisno za timove koji treba da nauče da rade zajedno i veruju jedni drugima. Pristupi zasnovani na aktivnostima mogu posebno dobro funkcionisati sa mlađim saigračima koji su možda željni da se okušaju u nečem drugačijem.

Tehnike izgradnje tima zasnovane na veštinama

Za vođe timova i menadžere koji su zabrinuti da izgradnja tima zasnovana na aktivnostima možda ne razvija specifične veštine, pristup zasnovan na veštinama može biti od koristi. Ovde članovi tima učestvuju u radionicama kako bi razvili važne veštine, kao što je kako da efikasno komuniciraju i daju korisne povratne informacije. Vrste veština koje se nalaze u radionici zasnovanoj na veštinama mogu odmah biti relevantne za uspeh tima i mogu biti veoma korisne za povećanje performansi tima.

Tehnike izgradnje tima zasnovane na rešavanju problema

Ponekad je najbolje da timovi posebno pogledaju svoju unutrašnju dinamiku i otkriju probleme unutar tima/organizacije, kao što su strategija procesa, loš moral ili nedostatak komunikacije.

Tehnika izgradnje tima zasnovana na rešavanju problema je dizajnirana da uradi upravo to. Ovaj pristup se često odvija u povlačenju i uključuje spoljnog konsultanta. Vođa tima vodi timove kroz niz vežbi koje im pomažu da se suze oko problema i rade na njihovom rešavanju. Direktnim rešavanjem problema koje grupa ima, ovaj pristup može biti odličan način da se pomogne timovima da se opuste i poboljšaju međuljudsku vezu.

Nazive tehnika treba napisati i na flipčartu, kako bi učesnici imali i vizuelni prikaz tehnika.

Voditelji treba da podele grupu u 4 manje grupe i objasne da će svaka grupa dobiti jednu tehniku na kojoj će raditi. Oni daju grupama drugačiju tehniku od materijala 1. Voditelji objašnjavaju da će svaka grupa sada raditi na tehnici koju je dobila. Grupe treba da dođu sa konkretnim vežbama/aktivnostima tehnika koje su stekle. Grupe mogu da istražuju na Internetu ili da smisle sopstvene ideje. Imaće otprilike 30' za ovu aktivnost. Nakon toga svaka grupa će predstaviti svoj rad ostalim učesnicima.

Debriefing i evaluacija

Na kraju sesije, fasilitatori treba da postavljaju učesnicima sledeća pitanja:

- Koliko je bilo teško doći do primera za svoju grupu? Zašto je bilo teško ili lako?
- Da li mislite da je neka druga grupa imala lakši ili teži zadatak od vaše grupe? Ako da, zašto?
- Koliko ste bili svesni svih primera koje ste čuli tokom ove sesije?
- Koji primeri su vas iznenadili?
- Koliko je timbuilding važan sada kada ste čuli za sve primere?

Saveti za fasilitatore

Voditelji treba da pripreme materijale unapred. Trebalo bi da znaju temu sesija. Takođe treba da pripreme primere 4 vrste timbuilding tehnika, u slučaju da neka od grupa ima poteškoća da razume ili pronađe odgovarajuće primere.

Hendaut 1

Tehnike izgradnje tima zasnovane na ličnosti

Jedan od načina da saznate više o saigračima je da počnete sa testom ličnosti. Miers-Briggs Tipe Indicator (MBTI) je cenjeni psihometrijski ispit koji klasifikuje ljude u jednu od šesnaest različitih ličnosti, od kojih svaka ima svoje prednosti i slabosti. Saznanje da su neki članovi tima introvertniji od drugih može navesti lidere i menadžere da im dodele specifične kreativne zadatke, dok ekstrovertni članovi tima mogu imati više koristi od zadataka koji uključuju interakciju sa ljudima i predstavljanje novih ideja. Svaki tip ličnosti ima svoju ulogu u organizaciji. Strategije izgradnje tima koje uključuju tip ličnosti svakog člana tima, uz razumevanje načina na koji svaki pojedinac komunicira sa drugima, mogu pomoći svakom timu/organizaciji da bolje ceni ono što svako ima da ponudi.

Tehnike izgradnje tima zasnovane na aktivnostima

U pristupu izgradnje tima zasnovanom na aktivnostima, članovi tima učestvuju u nizu izazovnih zadataka osmišljenih da ih izvuku iz zone udobnosti. U mnogim slučajevima, ovi zadaci se obavljaju na otvorenom i mogu uključivati kurseve užadi, kampove za obuku, rafting ili događaje preživljavanja. Iako može izgledati nevažno izvlačiti timove iz svakodnevnog okruženja, u stvari, to može biti veoma korisno za timove koji treba da nauče da rade zajedno i veruju jedni drugima. Pristupi zasnovani na aktivnostima mogu posebno dobro funkcionisati sa mlađim saigračima koji su možda željni da se okušaju u nečem drugačijem.

Tehnike izgradnje tima zasnovane na veštinama

Za vođe timova i menadžere koji su zabrinuti da izgradnja tima zasnovana na aktivnostima možda ne razvija specifične veštine, pristup zasnovan na veštinama može biti od koristi. Ovde članovi tima učestvuju u radionicama kako bi razvili važne veštine, kao što je kako da efikasno komuniciraju i daju korisne povratne informacije. Vrste veština koje se nalaze u radionici zasnovanoj na veštinama mogu odmah biti relevantne za uspeh tima i mogu biti veoma korisne za povećanje performansi tima.

Tehnike izgradnje tima zasnovane na rešavanju problema

Ponekad je najbolje da timovi posebno pogledaju svoju unutrašnju dinamiku i otkriju probleme unutar tima/organizacije, kao što su strategija procesa, loš moral ili nedostatak komunikacije. Tehnika izgradnje tima zasnovana na rešavanju problema je dizajnirana da uradi upravo to. Ovaj pristup se često odvija u povlačenju i uključuje spoljnog konsultanta. Vođa tima vodi timove kroz niz vežbi koje im pomažu da se suze oko problema i rade na njihovom rešavanju. Direktnim rešavanjem problema koje grupa ima, ovaj pristup može biti odličan način da se pomogne timovima da se opuste i poboljšaju međuljudsku vezu.

Primer programa obuke

Vreme/Sesije	
	Dan 1
10:00 – 13:00	Uvod u obuku Upoznavanje učesnika Igre za probijanje leda / Team building
13:00 – 15:00	Pauza za ručak
15:00 – 18:00	Analiza situacije – SVOT Debriefing i evaluacija dana
	Dan 2
10:00 – 13:00	Kurs košarkaških sudija – uvod
13:00 – 15:00	Pauza za ručak
15:00 – 18:00	Košarkaška pravila i Zvanično tumačenje u amaterskoj košarci Debriefing i evaluacija dana
	Dan 3
10:00 – 13:00	Dobra komunikacija, dobra igra Team building – praktičan pristup
13:00 – 15:00	Pauza za ručak
15:00 – 18:00	„Hajde da pričamo o MOTIVACIJI“ Debriefing i evaluacija dana
	Dan 4
10:00 – 13:00	Praktični deo – košarkaške utakmice sa obučanim sudijama
13:00 – 15:00	Pauza za ručak
15:00 – 18:00	Debriefing i diskusija o utakmicama i suđenje utakmica. Evaluacija obuke

Hendaut

Napomena: Obrazac se može staviti u digitalni format preko Google obrazaca.

Procena od strane igrača posle meča.

Survey Satisfaction

1) FORM/ATHLETISM

The referee runs continuously, remaining in the rhythm of the match	YES	NO
---	-----	----

2) MATCH CONDUCTION

The referee had a serene approach to the match, showing a collaborative attitude	YES	NO
--	-----	----

The referee had the same feeling and empathy with the athletes	YES	NO
--	-----	----

3) DISCIPLINE

The referee manages to anticipate disciplinary problems with authority	YES	NO
--	-----	----

The referee uses disciplinary action effectively	YES	NO
--	-----	----

4) TECNICH

The referee acknowledges the violations	YES	NO
---	-----	----

Infractions (steps, double dribble, 3" 5" 8" 24", interference, R.P.Z.D., throw-ins)

Fouls with ball game	YES	NO
----------------------	-----	----

Fouls in the act of shooting, continuous movement, illegal use of hands

Play without the ball	YES	NO
-----------------------	-----	----

Positions, irregular blocks, rebounds	YES	NO
---------------------------------------	-----	----

5) COMUNICATION

The referee is able to communicate with due courtesy with athletes and bench staff	YES	NO
--	-----	----

FINAL COMMENTS

(indicate positive and negative things)

COACH's Comments

Match Score

Hendaut

Napomena: Obrazac se može staviti u digitalni format preko Google obrazaca.

Evaluacija obuke

stavite X u odgovarajuće polje

	1	2	3	4	5
Atmosfera je bila					
Teme su bile					
Metode rada su bile					

Po vašem mišljenju, kako je funkcionisao organizacioni tim?

Najviše mi se dopalo:

Najmanje mi se dopalo:

Šta ću koristiti za svoj budući rad/život?

Opišite sveukupno iskustvo u 3 reči:

Reci nam nešto za kraj:

O Erasmus + Sportu

Cilj Erasmus+, kao programa, je da podrži obrazovni, profesionalni i lični razvoj ljudi u obrazovanju, obuci, omladini i sportu, da doprinese održivom rastu, kvalitetnim poslovima i društvenoj koheziji, da podstakne inovacije i ojača evropski identitet. i aktivno građanstvo.

Erasmus+ akcije u oblasti sporta promovišu učešće u sportu, fizičku aktivnost i dobrovoljne aktivnosti.

Oni su dizajnirani da se suoče sa društvenim i sportskim izazovima. Mogućnosti su dostupne za organizacije pod 3 poziva koje se bave ovim izazovima.

Od 2022. godine dostupan je i poseban poziv za izgradnju kapaciteta u oblasti sporta. Ciljan je na države članice EU i treće zemlje povezane sa Programom (ranije nazvane Programske zemlje) i Zapadni Balkan.

Akcije

Partnerstva za saradnju

Dizajniran za organizacije da razvijaju i sprovode zajedničke aktivnosti za promociju (između ostalog) sporta i fizičke aktivnosti, kao i za suočavanje sa pretnjama integritetu sporta (kao što su doping ili nameštanje utakmica), promovišu dvojne karijere za sportiste, unapređuju dobro upravljanje i neguju toleranciju i socijalnu inkluziju.

Partnerstva malog obima

Za lokalne organizacije, manje iskusne organizacije i novopridošlice u Programu. Partnerstva malog obima imaju jednostavniju administraciju, manje grantove i kraće trajanje od Partnerstva za saradnju.

Neprofitni evropski sportski događaji

Dizajniran da podstakne sportsku aktivnost, implementira strategije EU za socijalno uključivanje kroz sport, podstiče volontiranje u sportu, bori se protiv diskriminacije i podstiče učešće u sportu i fizičkoj aktivnosti.

Izgradnja kapaciteta u oblasti sporta

Projekti izgradnje kapaciteta su projekti međunarodne saradnje zasnovani na multilateralnom partnerstvu između organizacija aktivnih u oblasti sporta u državama članicama EU i trećim zemljama pridruženim Programu (ranije nazvane Programske zemlje) i Zapadnog Balkana. Oni imaju za cilj da podrže sportske aktivnosti i politike kao sredstvo za promociju vrednosti, kao i kao obrazovno sredstvo za promovisanje ličnog i društvenog razvoja pojedinaca i izgradnju kohezivnijih zajednica.

Više informacija na:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-organisations/sport-actions>